



# Kindcentrum de Wijzelaar

## Schoolgids 2026-2027



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Aanvullende informatie

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Deze schoolgids is voor meerdere jaren geschreven en bedoeld voor iedereen die meer wil weten over onze school, ons onderwijs en onze werkwijze. Op de eerste plaats zijn dat de ouder(s)/verzorger(s) van al onze leerlingen.

U vertrouwt voor een groot deel van de dag uw kind toe aan onze school en wij willen met u als ouders, partners in opvoeding zijn. Scholen verschillen in wijze van werken, in de sfeer die ze uitstralen, maar ook in de manier van met elkaar omgaan en in de activiteiten binnen hun onderwijsprogramma. Het is belangrijk dat u goed op de hoogte bent van allerlei zaken. Deze schoolgids wordt aan elk gezin uitgereikt bij instroom. We vertellen u hoe we op onze school werken en wat we te bieden hebben. We informeren u over de organisatie van ons onderwijs, de zorg voor kinderen, de buitenschoolse activiteiten, de resultaten van ons onderwijs, de diverse regelingen en wat wij van ouders verwachten. Specifieke gegevens voor het schooljaar worden jaarlijks verstrekt via Parro en de website en zijn onderdeel van de jaarinformatie gids (ook te vinden op de website).

Alle ouders/verzorgers en leerlingen wensen wij een fijne tijd op onze school toe.

Team basisschool de Wijzelaar

# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



## Contactgegevens

Kindcentrum de Wijelaar  
De Langedonk 1  
5467CV Veghel

☎ 0413366424  
🌐 <https://wijelaar.verdi.nl/>  
✉ [wijelaar@verdi.nl](mailto:wijelaar@verdi.nl)

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Sjoerd Pennings	<a href="mailto:spennings@verdi.nl">spennings@verdi.nl</a>
Adjunct-directeur	Manon Boks-Goijaarts	<a href="mailto:mgoijaarts@verdi.nl">mgoijaarts@verdi.nl</a>

In het voorjaar van 2024 heeft Verdi het beleid rondom de clustervorming van scholen herzien. Dit betekent dat onze school met ingang van schooljaar 2024-2025 een cluster vormt basisschool Edith Stein in Zijtaart. De directie van het cluster bestaat uit Sjoerd Pennings, directeur en Manon Boks, adjunct directeur.

De directie vormt samen met de kwaliteitscoördinator (KC), Juanita Penninx Quevedo het managementteam (MT) van school.

## Schoolbestuur

Verdi onderwijs

🌐 <https://verdi.nl/>

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij  
Samenwerkingsverband PO 3006

# Aantal leerlingen

## Kindcentrum de Wijzelaar

De Wijzelaar bevindt zich in Veghel (gemeente Meierijstad). Leerlingen van de Wijzelaar wonen voor een groot gedeelte in de wijk de Bunders, maar komen ook uit andere wijken in Veghel en daarbuiten.

Onze school telt ongeveer 130 leerlingen. De leerlingprognose van de gemeente Meierijstad laat een lichte stijging zien in de komende jaren. Onze leerlingen zijn verdeeld over 6 groepen, te weten: groep 1/2a, groep 1-2b, groep 3, groep 4/5, groep 5/6 en groep 7/8.

## Verdi onderwijs

Verdi onderwijs bestaat sinds 1 januari 2022 en komt voort uit een fusie tussen Skipov en SKOSO. Het is een natuurlijke match tussen 21 basisscholen in de gemeente Meierijstad. Verdi is een jonge, frisse organisatie waar aandacht is voor verschillen en een veranderbare omgeving én waarin ons verbonden voelen met deze verschillen en de omgeving. Verdi onderwijs bevordert actief de samenwerking en kennisontwikkeling van de twintig basisscholen. Verdi staat voor verbondenheid in diversiteit. Zo voelt het ook, we zijn uniek in onze diversiteit en staan samen sterker door dit verbond. Denk daarbij aan onderwijskundige vernieuwingen, financiën en werkgeverschap. Verdi als overkoepelende stichting ondersteunt, adviseert, initieert en faciliteert dat wat onze 21 basisscholen nodig hebben.

## De organisatie

Verdi heeft een college van bestuur (bestuurder) en een raad van toezicht. De directeurs van de scholen zijn integraal schoolleider. De bestuurder is verantwoordelijk voor het dagelijks bestuur, integraal management en het strategisch beleid. De raad van toezicht vertegenwoordigt de samenleving en in het bijzonder de ouders en leerlingen en ziet toe op het bestuurlijk handelen op diverse gebieden zoals financiën, opbrengsten en kwaliteit. De bestuurder en schooldirecteuren worden ondersteund door een aantal stafmedewerkers. Momenteel telt Verdi ongeveer 3500 leerlingen en in totaal ruim 400 leerkrachten en (ondersteunende) medewerkers. Door samenwerking op bovenschools niveau ondersteunen en versterken de scholen elkaar. Deze samenwerking heeft betrekking op een aantal aspecten zoals personeel, financiën, huisvesting, kwaliteitszorg, onderwijskundige identiteit en ICT-beleid. Heeft u nog vragen, ideeën of suggesties? Neem dan gerust contact op met de directeur van de school van uw kind of met het stafkantoor van Verdi,

Stadhuisplein 98,  
5461 KS Veghel,  
telefoon 0413-310790.

U kunt natuurlijk ook een e-mail sturen naar [info@verdi.nl](mailto:info@verdi.nl).

Meer informatie over Verdi kunt u vinden op [www.verdi.nl](http://www.verdi.nl).

## De scholen

De school van uw kind is aangesloten bij Verdi onderwijs. Deze stichting vormt het bevoegd gezag dat verantwoordelijk is voor het basisonderwijs op de 21 katholieke basisscholen in Meierijstad. De onder deze stichting vallende basisscholen vindt u op de website van Verdi.

De raad van toezicht bestaat uit 6 leden:

De heer M. van de Louw, voorzitter

Mevrouw S. van den Berg, lid

Mevrouw J. Hendriks – van Kemenade, lid

Mevrouw C. Kamerling – van Bussel, lid

De Heer J. van Lieshout, lid

De heer M. Stoker, lid

Contacten met leden van de raad van toezicht lopen via het stafkantoor.

## Het college van bestuur.

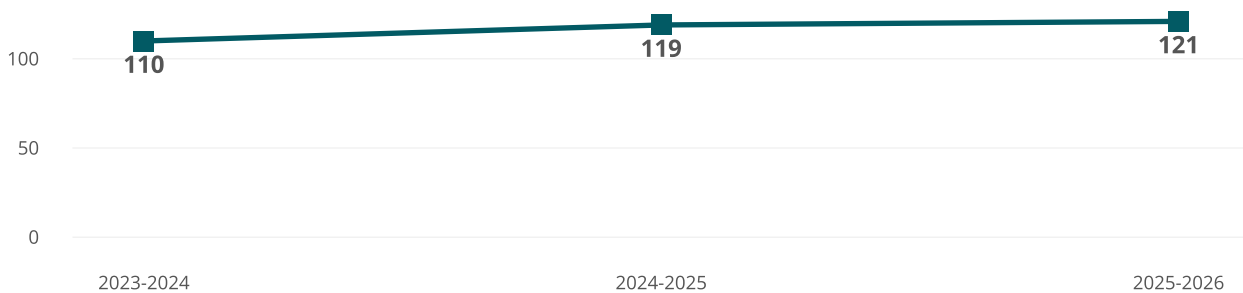
Het college van bestuur bestaat uit 1 lid: de heer P. Meessen, voorzitter college van bestuur.



### Medezeggenschap

De medezeggenschapsraad: Aan alle scholen is een medezeggenschapsraad verbonden. Deze bestaat uit personeelsleden en ouders van de betrokken scholen. De medezeggenschapsraad heeft behalve een adviserende rol ook de bevoegdheid om al dan niet instemming te verlenen aan beleidsvoorstellen die betrekking hebben op de eigen school. De taken en bevoegdheden van de medezeggenschapsraad zijn vastgelegd in een medezeggenschapsreglement. De directeur van de school woont namens het bevoegd gezag de vergaderingen van de medezeggenschapsraad bij. De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad: Betreft het beleid wat betrekking heeft op alle scholen, dan wordt het verzoek om advies of instemming voorgelegd aan de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De taken en bevoegdheden van de GMR zijn eveneens vastgelegd in een reglement. De GMR is samengesteld uit vertegenwoordigers van de personeels- en oudergeledingen van de 21 scholen. De bestuurder woont namens het bevoegd gezag op verzoek van de GMR een gedeelte van de vergaderingen van de GMR bij. Vanaf het schooljaar 2024-2025 is Marloes de Beer, lid van de oudergeleding, voorzitter van de GMR. De GMR is te bereiken via het emailadres [gmr@verdi.nl](mailto:gmr@verdi.nl); deze mailbox wordt beheerd door de secretaris van de GMR, Loes van Berkel. Meer informatie vindt u op de pagina 'MR en GMR' op de website van Verdi: MR en GMR - Verdi.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Groei

Onderzoekend

Duidelijkheid

Eigenaarschap

# Missie en visie

## Missie

Op kindcentrum de Wijzelaar hebben we oog voor elke leerling. Samen creëren we ruimte en tijd, zodat iedereen zich vol enthousiasme kan ontwikkelen. Onze leerlingen gaan met lef en vertrouwen de toekomst tegemoet.

## Visie GOED onderwijs

Op kindcentrum de Wijzelaar werken we vanuit de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie. Welbevinden vinden we erg belangrijk. We willen een veilige plek bieden voor iedereen, waar we elkaar respecteren en waarderen. We laten onze leerlingen spelen, onderzoekend leren en bereiden ze hiermee voor op de maatschappij van morgen. Dit doen we vanuit een positief leerklimaat met aandacht voor talentontwikkeling en eigenaarschap. We zorgen daarbij voor een goede balans tussen inspanning en ontspanning. We hebben hoge verwachtingen en sluiten zoveel mogelijk aan bij individuele behoeften. We dragen samen met ouders de verantwoordelijkheid voor een optimale ontwikkeling. Betrokkenheid van leerlingen en ouders vinden we erg belangrijk. Dit alles doen we op basis van vertrouwen.

## Groei

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen zowel op leer- als op sociaal emotioneel gebied groeien. Onze leerlingen hebben zelfvertrouwen en weten dat ontwikkelen gaat met vallen en opstaan. We denken in kansen en mogelijkheden en tonen een hoge betrokkenheid. Groeien doen we samen. Er is ruimte om van én met elkaar te leren. Samen sluiten we aan bij de behoeftes van onze leerlingen en bewaken de doorgaande lijn. We werken doelgericht en vanuit een positieve benadering stimuleren we iedereen om het beste uit zichzelf te halen.

## Onderzoeken

We geven leerlingen de ruimte en tijd om te onderzoeken wie ze zijn. Samen gaan we op zoek naar ieders talent. In een uitdagende leeromgeving krijgen onze leerlingen de ruimte om met elkaar te onderzoeken en ontdekken. Ze zijn nieuwsgierig naar zichzelf en de wereld. Om te werken aan karakterontwikkeling gaan we gezamenlijk op zoek naar wie de leerlingen willen zijn en naar wat hun bijdrage voor de maatschappij kan zijn. Onze leerkrachten begeleiden de leerlingen en werken met hen aan de ontwikkeling van hun communicatieve en sociale vaardigheden.

## Eigenaarschap

We nemen de leerling mee in zijn eigen leerproces en willen het zelfvertrouwen hiermee vergroten. De leerling voelt zich gezien en draagt medeverantwoordelijkheid voor zijn ontwikkeling. Hij ervaart dat er verschillen mogen zijn en benut de mogelijkheden. Om de juiste strategieën aan te leren, hebben we aandacht voor het leren leren. De leerkracht begeleidt de leerling in zijn proces, stemt af op de behoefte en stimuleert een feedback cultuur.

## Duidelijkheid

We creëren rust en regelmaat door het aanbieden van structuur, vaste routines en afspraken. Door het uitspreken van positieve verwachtingen naar elkaar weet eenieder, leerling, ouder en leerkracht waar hij aan toe is. Er is ruimte voor ontwikkeling.

# Identiteit

Kindcentrum de Wijzelaar is onderdeel van Verdi basisonderwijs samen met 20 andere basisscholen. Wat Verdi basisonderwijs drijft is de passie voor leren en samenwerking. De scholen hebben een eigen gezicht, een eigen karakter, maar staan niet op zichzelf. Ze zijn onderdeel van een groter geheel. Vanuit deze gezamenlijkheid ontwikkelen en delen we kennis, creëren we meerwaarde en maken we elkaar sterk.

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

De sfeer waarin een kind opgroeit is van belang voor zijn ontwikkeling. Een kind moet zich “thuis voelen”. Dan kan het zich op een goede manier ontwikkelen. Niet alleen de vakken als rekenen, lezen en taal zijn van groot belang, maar vooral een goede leerhouding. Dit om straks, zelfstandig, verantwoordelijk, creatief en kritisch te leven in een multiculturele samenleving. Kinderen ontwikkelen zich als persoon, leren hun eigen mogelijkheden te ontplooiën, krijgen zelfvertrouwen en bewegen zich sociaal in een groep mensen.

Leren is een sociaal gebeuren. Er is aandacht voor het samenwerkend leren m.b.v. verschillende coöperatieve werkvormen. Wij streven naar een klimaat van veiligheid en geborgenheid, waarin vriendelijkheid, waardering en respect hebben voor elkaar voorop staan. We houden rekening met individuele verschillen en streven naar het maximaal haalbare door kennis en ervaringen aan te reiken die de kinderen kunnen bevatten. De manier waarop leerlingen, leerkrachten en ouders met elkaar omgaan is van wezenlijk belang. In een sfeer met begrip voor elkaars standpunten en werkwijzen, met inachtneming van ieders verantwoordelijkheden.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

## Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	6 u 00 min	6 u 00 min
Rekenen	3 u 00 min	3 u 00 min
Schrijven	1 u 00 min	1 u 00 min
Begrijpend luisteren	0 u 30 min	0 u 30 min
Wereld oriëntatie	2 u 15 min	2 u 15 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min
Engels	0 u 30 min	0 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 45 min	2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	6 u 00 min	6 u 00 min
Burgerschap	2 u 00 min	2 u 00 min

## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	0 u 30 min	0 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal		4 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min	3 u 00 min
Lezen	6 u 00 min	5 u 00 min	5 u 30 min	5 u 30 min	6 u 30 min	6 u 30 min
Schrijven	2 u 30 min	1 u 30 min	1 u 00 min	1 u 00 min		
Burgerschap	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Verkeer	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Spelling	4 u 30 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Peuteropvang



## 2.2 Het team

### Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek

### Verlof personeel

Kindcentrum de Wijzelaar is onderdeel van Verdi basisonderwijs. Verdi werkt met een vaste groep leerkrachten en zij nemen de vervangingen op zich. Vanuit P&O wordt dat gecoördineerd. Deze groep leerkrachten verricht dus invalwerk op de 20 basisscholen van Verdi in groep 1 tot en met 8. Deze leerkrachten hebben een vast dienstverband bij Verdi en werken vanuit de zogeheten vervangerspool. Op deze manier maken de (nieuwe) leerkrachten kennis met de totale organisatie, kunnen ze zich verder ontwikkelen en doorstromen naar een structurele werkplek. Verlof en vervangingen worden dus goed opgevangen!

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Humankind*.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Voor schooljaar 2026-2027 hebben we de volgende ontwikkeldoelen op de planning staan:

- Uitbreiden gedachtegoed Deep Learning met koppeling burgerschap
- Uitbreiding aanbod sociaal emotionele vorming met koppeling burgerschap
- Traject vorming kindcentrum voortzetten
- Proces vorming cluster voortzetten
- Behoud aandacht voor stevige basis (lezen, taal, rekenen)

### Hoe bereiken we deze doelen?

Tweejaarlijks evalueren wij de ontwikkelingen aan de hand van de doelen in ons jaarplan. Daarnaast maken wij twee keer per jaar een schoolanalyse, waarin alle data van dat schooljaar worden gebundeld, geanalyseerd en waarbij op basis van beïnvloedbare factoren interventies worden geformuleerd.

Om de totale kwaliteit van ons onderwijs te monitoren werken we planmatig volgens een eigen kwaliteitscyclus, welke volledig in lijn is met de Verdi kwaliteitscyclus.

### Onderwijsinspectie

De onderwijsinspectie ziet toe op de kwaliteit van het onderwijs en doet jaarlijks een onderzoek op scholen. Dat kan zijn middels een schoolbezoek of het bestuderen van schriftelijke documenten. Daarvan wordt een inspectieverslag gemaakt. Op basis daarvan krijgt de school een kwaliteitsoordeel. De inspectieverslagen zijn te vinden op de website van de inspectie van het onderwijs.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



## Basisondersteuning

### Basisondersteuning

Onze school maakt deel uit van het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs 30.06. Samen met andere scholen in de regio willen wij ervoor zorgen dat alle kinderen een goede plek op een school dichtbij huis hebben.

Onze school biedt basisondersteuning aan alle leerlingen. Basisondersteuning is de ondersteuning die wij als school standaard kunnen bieden binnen het onderwijs en de begeleiding in de klas. Deze ondersteuning is vastgelegd in de [norm basisondersteuning van het Samenwerkingsverband PO 30.06](#). U vindt deze norm [hier](#).

Hoe de basisondersteuning er voor de verschillende vakgebieden uitziet hebben we vastgelegd in kwaliteitskaarten. Hiermee zorgen we ervoor dat in alle klassen het onderwijs op de juiste wijze wordt gegeven.

### Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer nodig heeft dan de basisondersteuning, wordt dit eerst besproken door de leerkracht met de kwaliteitscoördinator (KC'er). Samen kijken zij welke ondersteuning nodig is en hoe deze het beste kan worden vormgegeven.

Bij complexere vragen kan de kwaliteitscoördinator gebruikmaken van de Verdi-ondersteuningsstructuur. Hierbij denken deskundigen mee over passende ondersteuning voor uw kind. Indien nodig kan aanvullende ondersteuning worden aangevraagd via Verdi of het samenwerkingsverband. Dit gebeurt altijd in overleg met u als ouder.

### Speciaal (basis)onderwijs

Soms kan de school, ondanks extra ondersteuning, niet voldoende tegemoetkomen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling. In dat geval kan in overleg met u een aanvraag worden gedaan bij de ACTA (adviescommissie toelaatbaarheidsverklaringen en arrangementen) van het samenwerkingsverband voor (tijdelijk) speciaal (basis)onderwijs. Informatie over deze procedure is op te vragen bij de directeur of de kwaliteitscoördinator.

### Medezeggenschap en informatie

Het samenwerkingsverband maakt elke 4 jaar een nieuw ondersteuningsplan. In dit ondersteuningsplan wordt voor de komende 4 jaar beschreven waar de scholen samen aan gaan werken. Het meest recente plan vindt u [hier](#).

De **ondersteuningsplanraad (OPR)** denkt mee over dit plan en over het beleid voor passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband. In deze raad zijn ouders en medewerkers van scholen vertegenwoordigd.

Meer informatie over de basisondersteuning en de Verdi ondersteuningsstructuur vindt u op de website van **Verdi** en het **Samenwerkingsverband PO 30.06**.

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Dit is binnen Verdi gefaciliteerd.

### Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Dit is binnen Verdi gefaciliteerd.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Dit is binnen Verdi gefaciliteerd.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Dit is binnen Verdi gefaciliteerd.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher

Dit is binnen Verdi gefaciliteerd.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

De Wijzelaar heeft de ambitie om te groeien naar inclusiever onderwijs. Dit vraagt lef en een avontuurlijke insteek om het beste voor elke leerling te realiseren. Onze school is onderdeel van Verdi Onderwijs. Verdi heeft een team 'Onderwijs en Opvang', met expertise op diverse vakgebieden. De leerkrachten kunnen, in samenspraak met de IB'ers aanspraak doen op deze expertise.

## Inbreng en invloed van leerlingen

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen mee kunnen denken over de ondersteuning die we op school bieden. Onze leerlingenraad, bestaande uit vertegenwoordigers van verschillende groepen (5-8), vragen we daarom actief om mee te denken over de basisondersteuning en extra ondersteuning op school. We bespreken dit minimaal een keer per jaar tijdens een vergadering met de leerlingenraad.

Ook andere leerlingen die iets vinden van de ondersteuning op school nodigen we uit om hierover het MT in gesprek te gaan.

Kinderen met een ontwikkelingsperspectief vragen we ook altijd om input over het plan wat we opstellen. De leerkracht of kwaliteitscoördinator gaat hierover expliciet met hen in gesprek.

## Extra informatie

Binnen Verdi Onderwijs, Verdi Start en in samenwerking met onze kinderopvangpartners streven we naar een doorlopende ontwikkelingslijn voor kinderen van 0 t/m 12 jaar. Het uitgangspunt is hierbij kijken vanuit kansen en mogelijkheden: wat heeft een leerkracht nodig om passende ondersteuning op school te kunnen bieden aan alle kinderen? Hierbij gaan we uit van een goede ondersteuningsstructuur en kwaliteitscyclus als sterke basis. Vervolgens kan de school een beroep doen op het Verdi-brede Team Onderwijs en Opvang. Dit team bestaat uit een teamleider, drie orthopedagogen/(school)psychologen en diverse ondersteuners met specifieke expertise.

Aan elke school binnen Verdi is vanuit het Team Onderwijs en Opvang één orthopedagoog/(school)psycholoog gekoppeld die frequent en op vaste momenten aanwezig is. De leerkracht signaleert zo preventief mogelijk en bespreekt dit met de KC'er. Vervolgens kan waar nodig, na afstemming met ouders, een ondersteuningsvraag ingebracht worden voor een consultatie met de orthopedagoog/(school)psycholoog. Tijdens de consultatie wordt na een gedegen analyse gekeken wat nodig is om de juiste ondersteuning te kunnen bieden aan de leerkracht, een kind of groep. Het streven is het basisaanbod in de groep zo aan te passen, dat zoveel mogelijk kinderen daarvan profiteren. Soms is daarnaast nog iets anders of extra's nodig. Mocht het nodig zijn dan wordt in afstemming met ouders soms extra ondersteuning ingezet door ondersteuners uit het team Onderwijs en Opvang. Er wordt daarnaast intensief samengewerkt met het samenwerkingsverband PO 30 06 en andere partners in de regio.

Als ondanks extra ondersteuning alle betrokkenen van mening zijn dat begeleiding op de huidige school niet meer passend is, wordt er gezocht naar een andere onderwijssetting. In eerste instantie wordt gekeken naar andere basisscholen in de regio. Als deze scholen ook niet kunnen voldoen aan de benodigde ondersteuningsbehoeften van een kind wordt gezocht naar een tijdelijke plek binnen het speciaal basisonderwijs (SBO). Mocht het SBO ook niet kunnen bieden wat een kind nodig heeft, dan wordt gezocht binnen meer gespecialiseerd speciaal onderwijs (SO). Zodra de meest passende school, in afstemming met alle betrokkenen, gevonden is wordt de procedure voor de aanvraag van dit gespecialiseerde onderwijs in gang gezet.

Mocht u meer details willen lezen over het bovenstaande proces, verwijzen wij u naar het document 'Ondersteuningsstructuur Onderwijs en Opvang Verdi' op de website.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Kindcentrum de Wijzelaar is in schooljaar 2022-2023 gestart met Deep Learning. Dit gedachtegoed werkt vanuit de zes mondiale competenties: burgerschap, creativiteit, samenwerking, communicatie, kritisch denken en karakterontwikkeling. Deep learning bereidt de leerlingen voor op een complexe toekomst en ontwikkelt het talent van alle leerlingen. De leerlingen werken samen aan projecten die een verbinding hebben met hun omgeving. Ze stellen eigen leervragen en onderzoeksvragen op en zijn zo betekenisvol bezig. Deep Learning vergroot hiermee de betrokkenheid, verbindt met de echte wereld, vergroot verwachtingen ten aanzien van het leren, ontwikkelt vaardigheden, kennis, zelfvertrouwen en zelfredzaamheid en verdiept de wens om contact te leggen met anderen.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Leerling in beeld. De wet zegt dat scholen moeten zorgen voor een sociaal veilige leeromgeving voor alle leerlingen. Scholen moeten ook bijhouden hoe veilig leerlingen zich voelen.

Onze school houdt in de gaten hoe veilig leerlingen zich voelen. We doen dit met een vragenlijst via 'Leerling in beeld'. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 vullen deze vragenlijst minimaal een keer per jaar in.

De school bekijkt de resultaten van deze vragenlijsten zorgvuldig. Als het nodig is, nemen we direct actie om de veiligheid te verbeteren. Zo werken we continu aan een school waar alle kinderen zich veilig en prettig voelen.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Valkenaars	<a href="mailto:gvalkenaars@verdi.nl">gvalkenaars@verdi.nl</a>
Vertrouwenspersoon	Mevr. Valkenaars	<a href="mailto:gvalkenaars@verdi.nl">gvalkenaars@verdi.nl</a>

# 4 Handige informatie voor ouders

## 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouders worden betrokken bij schoolse activiteiten middels de oudervereniging, de oudergeleding van de MR en door hulp in de groepen. Dit noemen we ouderparticipatie. Niet zo zeer participatie op school, maar betrokkenheid thuis levert een grote bijdrage aan de ontwikkeling en het leersucces van kinderen.

Er worden met ouders startgesprekken, rapportagegesprekken en oudergesprekken gevoerd. Tussendoor worden de zorgleerlingen ook tijdens een oudergesprek besproken.

Maar wat is nu ouderbetrokkenheid? We spreken van ouderbetrokkenheid als uit het gedrag van ouders blijkt dat zij zich (mede)verantwoordelijk voelen voor de schoolontwikkeling van hun kinderen. Goed contact tussen school en ouders levert iedereen winst op: de school, de ouders en vooral de leerling. Onderzoek heeft aangetoond dat ouderbetrokkenheid een positief effect heeft op de schoolprestaties en de werkhouding van leerlingen.

Onze school heeft geen keurmerk/label op het gebied van ouderbetrokkenheid

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden op de volgende manier geïnformeerd:

Website, schoolgids en jaargids. Daarnaast maken we gebruik van Parro en het ouderportaal.

- Parro: Parro is een communicatie-app waarmee we ouders snel en eenvoudig kunnen bereiken. Via Parro organiseren we activiteiten, delen we op een veilige manier foto's (AVG proof) en houden we ouders op de hoogte over het gebeuren in de klas. Ouders kunnen ook via de app contact opnemen met de leerkrachten.
- Ouderportaal: De gegevens van de kinderen zijn te allen tijde in te zien middels het ouderportaal. Op het ouderportaal is het digitale rapport, actuele toetsuitslagen, absenties en informatie over de groep te vinden.

## Klachtenregeling

Op onze school werken we er elke dag hard aan om uw kind het beste onderwijs te geven. Toch kan het gebeuren dat u ergens niet tevreden over bent. Of dat u vragen heeft over wat er op school gebeurt. Zo kunt u dit aanpakken:

Stap 1:

Praat eerst met de persoon waar het over gaat, bijvoorbeeld de leerkracht.

Stap 2:

Komt u er samen niet uit? Ga dan naar de directeur van de school.

Stap 3:

Lost dit het probleem niet op? Dan kunt u contact opnemen met:

- De interne vertrouwenspersoon op school: Monique Vaessen (mvaessen@verdi.nl)
- Of de vertrouwenspersoon van Verdi onderwijs:  
Karen Hulsman-Sebastian  
Telefoon: 06-30292487  
E-mail: karen@ks-advies.com

Stap 4:

Is het probleem nog steeds niet opgelost? Dan kunt u een officiële klacht indienen bij:

- De Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)  
Gebouw Woudstede  
Zwarte Woud 2  
3524 SJ Utrecht  
Telefoon: 030 - 280 95 90  
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl  
Website: www.onderwijsgeschillen.nl

Wilt u meer weten over hoe een klacht wordt behandeld?

- Op school ligt de volledige klachtenregeling ter inzage
- U vindt deze ook op de website van Verdi: Regelingen en documenten - Verdi
- De regels van de klachtencommissie staan op: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc/reglement>

## Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Opening schooljaar, herfst, Kerst, carnaval, Pasen, schoolreis, afsluiting schooljaar.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

- Schoolreis groep 1 t/m 7 (in 2026 was dit ->1-2 = € 0,- | 3-7 + € 0,-)

- Schoolverlaterskamp groep 8 (in 2026 was dit € 60,-)

*(wij zullen kinderen nooit uitsluiten van deelname aan activiteiten)*

Verdi vindt de activiteiten van de oudervereniging op school belangrijk. Daarom betaalt Verdi een vast bedrag per kind aan de oudervereniging. U hoeft dit geld niet meer te betalen. Zo kunnen alle kinderen meedoen aan activiteiten.

De oudervereniging kan samen met de school besluiten om extra geld (schoolkosten) te vragen voor speciale activiteiten, zoals bijvoorbeeld het schoolkamp. Ook deze schoolkosten zijn vrijwillig.

Belangrijk: alle kinderen mogen altijd meedoen aan alle activiteiten. Ook als ouders de overige vrijwillige schoolkosten niet kunnen of willen betalen.



## 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

- U meldt uw kind 's ochtends telefonisch ziek. School is vanaf 7.45u. bereikbaar op 0413 366 424.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Als u verlof wilt voor uw kind, moet u dit aanvragen bij de school. Op de website van de school vindt u de verlofregeling.

In Nederland hebben alle kinderen recht op onderwijs. Leerplichtige kinderen mogen daarom tijdens schooltijd niet zomaar thuisblijven. Voor extra verlof volgt Verdi onderwijs de regels van het Regionaal Bureau Leerplicht Brabant Noord Oost (RBL BNO).

### Informatie over de leerplicht

Uw kind moet naar school vanaf de eerste schooldag van de maand nadat het 5 jaar wordt.

Kinderen mogen niet zonder goede reden thuisblijven van school.

In sommige gevallen is extra verlof mogelijk. Hiervoor heeft u toestemming nodig van de directeur.

De school houdt alle afwezigheid bij in het leerlingensysteem. Deze informatie gaat automatisch naar de leerplichtambtenaar via het verzuimloket van DUO.

Als uw kind zonder toestemming niet op school is, wordt dit gezien als ongeoorloofd verzuim. De directeur meldt dit bij de leerplichtambtenaar van gemeente Meierijstad. De leerplichtambtenaar nodigt u dan uit voor een gesprek. Bij herhaling kan de leerplichtambtenaar maatregelen nemen en een proces-verbaal opmaken.

### Contact RBL BNO

Postadres: RBL BNO, Postbus 5, 5340 BA Oss

E-mail: [info@rblbno.nl](mailto:info@rblbno.nl)

Telefoon: 0412-629070

Bezoekadres (op afspraak): Gemeentehuis Meierijstad, Stadhuisplein 1, Meierijstad

## 4.4 Toelatingsbeleid

Onze school staat open voor alle kinderen, ongeacht hun achtergrond of geloof. Als u uw kind bij ons aanmeldt, vragen we wel dat u respect heeft voor de uitgangspunten en doelen van onze school.

In sommige gevallen twijfelt de school of een kind kan worden toegelaten, bijvoorbeeld omdat de school mogelijk niet de juiste ondersteuning kan bieden.

Daarom hebben alle scholen van Verdi een toelatingsbeleid. Dit beleid kunt u vinden op de website van Verdi:

### [Aanmelden nieuwe leerlingen - Verdi](#)

U kunt uw kind aanmelden ruim voor de vierde verjaardag. Dit kan op elk moment. Voor meer informatie kunt u altijd een afspraak maken voor een gesprek.

Naar school gaan is een grote stap voor vierjarigen. Om uw kind hieraan te laten wennen, mag het in de laatste twee maanden voor de vierde verjaardag maximaal vijf keer een halve of hele dag komen "proefdraaien". We merken dat kinderen daarna makkelijker elke dag naar school gaan.

## 4.5 Aanvullende informatie

### **Aanvullende informatie voor gescheiden ouders.**

Als gescheiden ouder wilt u natuurlijk op de hoogte blijven over hoe het met uw kind gaat op school. Hier leggen we uit hoe dat werkt:

- Hebben beide ouders het ouderlijk gezag?
- Dan krijgen beide ouders alle informatie van school.
- Heeft één ouder het ouderlijk gezag? Dan staat in de wet dat deze ouder belangrijke informatie over het kind moet delen met de andere ouder. Bijvoorbeeld over:
  - Hoe het op school gaat
  - Wanneer er ouderavonden zijn

De wet zegt hierover: *"De ouder die belast is met het ouderlijk gezag, heeft de verplichting om de andere ouder (niet belast met het ouderlijk gezag) op de hoogte te houden van gewichtige aangelegenheden die het kind betreffen"* (artikel 1:377b Burgerlijk Wetboek).

Lukt het niet goed om informatie met elkaar te delen? Neem dan contact op met de schoolleiding. Samen kunnen we afspraken maken over hoe we u beiden het beste kunnen informeren.

Wilt u hier meer over weten? Op school hebben we extra informatie over de regels rond informatieverstrekking aan ouders.

### **GGD**

Als school werken we samen met de GGD en de jeugdgezondheidszorg. Met de GGD hebben we regelmatig contact over algemene zaken die met de gezondheid en het welzijn van de leerlingen te maken hebben. Met toestemming van ouders overleggen vragen we de GGD of de jeugdgezondheidszorg soms om advies over de begeleiding van een kind. Meer informatie vindt u op de websites van deze organisaties:

### [Mijn kind - GGD Hart voor Brabant](#)

### [Opvoedingshulp en advies - CJGMeerijstad](#)

### **Brabants Veiligheidslabel (BVL)**

Op onze school vinden wij het belangrijk dat leerlingen veilig en zelfstandig leren deelnemen aan het verkeer. Daarom besteden wij structureel aandacht aan verkeerseducatie, passend bij de leeftijd en het niveau van de kinderen. Dit gebeurt zowel in de klas als in de praktijk, bijvoorbeeld rondom de schoolomgeving.

Wij werken volgens de richtlijnen van het **Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL)**. Dit label laat zien dat onze school actief bijdraagt aan verkeersveilig gedrag en verkeersveiligheid van leerlingen, ouders en personeel. Het behalen en behouden van dit label betekent dat wij structureel en aantoonbaar werken aan verkeerslessen, activiteiten en ouderbetrokkenheid op het gebied van verkeersveiligheid.

Zo bereiden wij onze leerlingen stap voor stap voor op een veilige deelname aan het verkeer, nu en in de toekomst.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

De tussenresultaten worden sterk bewaakt. De resultaten van elke groep worden geanalyseerd en besproken met de leerkrachten. Deze analyse wordt vertaald in het handelen in de groep. Er worden interventies bepaald, uitgevoerd en vastgelegd. Zowel sociaal-emotionele als cognitieve resultaten worden onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor ParnasSys, WMK en Leerling in beeld. Om ouders ook mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen kunnen zij altijd inloggen op het ouderportaal, waar de meest actuele gegevens van hun kind(eren) zijn in te zien. De tussenresultaten worden ook met ouders besproken. We geven ook de leerlingen inzicht in hun eigen ontwikkeling, door de resultaten met hen op niveau te bespreken. We laten hen zo laten groeien in eigenaarschap en leren zichtbaar maken.



## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

### Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets heeft plaatsgevonden in februari. De school kiest welke toets wordt gebruikt. Er zijn verschillende goedgekeurde eindtoetsen om uit te kiezen. Onze school maakt op dit moment gebruik van de AMN doorstroomtoets.

Op dit moment ziet u in de schoolgids (en op Scholen op kaart) nog de resultaten van de eindtoets van 2025-2025. De resultaten van de doorstroomtoets van 2025-2026 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar op Scholen op de kaart. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs.

De resultaten van de doorstroomtoets 2025-2026 op onze school voldoen aan de wettelijke normen én voldoen ook aan onze schooleigen ambitie

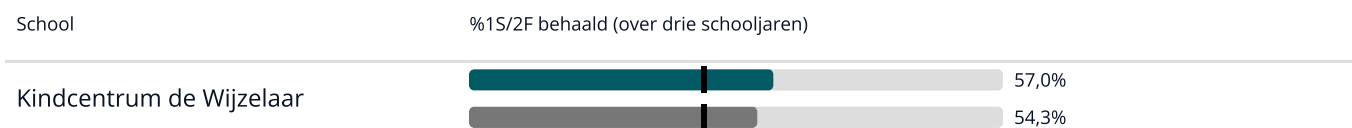
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



### Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



### Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (43,5%)
- Vergelijkbare scholen

## 5.3 Schooladviezen

De stap van de basisschool naar de middelbare school is heel belangrijk voor uw kind. In groep 7 en 8 besteden we hier veel aandacht aan. We vertellen u ook precies hoe dit gaat.

### Wat gebeurt er in groep 7?

In groep 7 hebben we een eerste gesprek met u en uw kind. We praten dan over welk niveau uw kind waarschijnlijk kan doen op de middelbare school. Dit noemen we een préadvies. Dit pré-advies is gebaseerd op verschillende gegevens: de prestaties van uw kind over langere tijd, de werkhouding en vaardigheden. Hierbij wegen we zowel mee hoe uw kind leert (didactische ontwikkeling) als hoe uw kind zich voelt en met anderen omgaat (sociaal-emotionele ontwikkeling). Op basis van al deze informatie stellen we een zorgvuldig afgewogen pré-advies op.

### Wat gebeurt er in groep 8?

In januari krijgt u op papier het voorlopig schooladvies

Als dit anders is dan het préadvies uit groep 7, bellen we u eerst.

In de eerste twee weken van februari maakt uw kind de doorstroomtoets

Voor 15 maart krijgen we de uitslag van deze toets

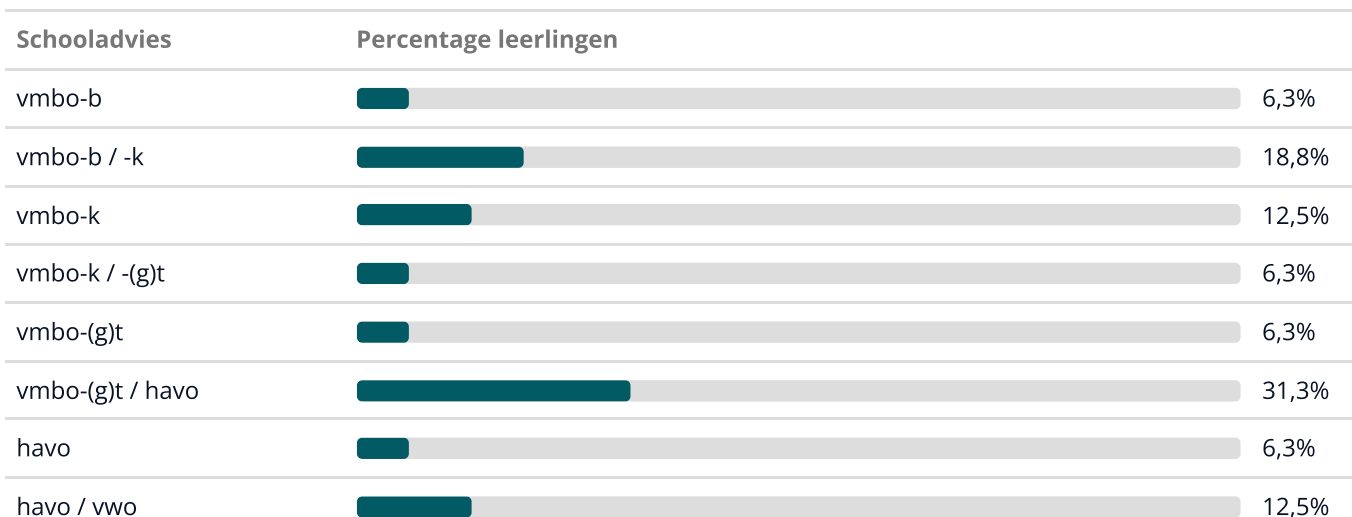
Tussen 15 en 24 maart hebben we met u en uw kind het eindgesprek over het definitieve schooladvies

### Wie bepalen het advies?

Bij het maken van het schooladvies werken samen:

- De leerkracht(en) van uw kind
- De kwaliteitscoördinator
- De directie van de school

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?



## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Een van de kernkwaliteiten van kindcentrum de Wijzelaar is het borgen van een goede sociaal-emotionele leer- en werkomgeving. Het welbevinden en de betrokkenheid van onze kinderen, leerkrachten en ouders staat voorop. Wij zien Deep Learning als een van de speerpunten van onze school en vinden het belangrijk om het echt "levend" te maken en te houden bij leerlingen, leerkrachten, ouders en alle verdere medewerkers. Dit doen we door zoveel mogelijk activiteiten in te plannen in het lesrooster. Echter Deep Learning is een gedachtegoed en moet een "grondhouding" worden. Deep Learning zie je terug in de dagelijkse omgang met elkaar en daarom is het nodig dat we een zelfde taal gebruiken.

### Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Vanuit de kernwaarden Groei, Onderzoekend, Eigenaarschap en Duidelijkheid wordt vanuit het gedachtegoed Deep Learning vorm gegeven aan het aanbod op sociaal emotioneel gebied. De learning progressions waarin de doelen worden beschreven zullen hiervoor leidend zijn. Daarnaast wordt aanvullend op dit gedachtegoed gewerkt met de methode de Geluuskoffer. Geluuskoffer is een sociaal-emotionele lesmethode voor het basisonderwijs, gebaseerd op persoonlijk leiderschap en wetenschappelijk inzichten vanuit de positieve psychologie.

# 6 Schooltijden en opvang

Op de website van Verdi kunt u meer informatie vinden over:

- Regels voor mobiele telefoons op school (beleid mobiele telefoons)
- Hoe wij omgaan met uw persoonlijke gegevens (AVG)
- Welke verzekeringen de school heeft
- Hoe we omgaan met sponsoring door bedrijven (sponsorbeleid)
- Hoe we omgaan met onderwijs bij zeer warm weer (tropenrooster)
- Hoe we omgaan met het geven van typelessen op school door bedrijven

Heeft u vragen hierover? Kijk dan eerst op: [Regelingen en documenten - Verdi](#). Vindt u het antwoord niet? Neem dan contact op met de school.

## 6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: BSO door diverse aanbieders

Dinsdag: BSO door diverse aanbieders

Woensdag: BSO door diverse aanbieders

Donderdag: BSO door diverse aanbieders

Vrijdag: BSO door diverse aanbieders

## 6.2 Opvang

### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Wijzelaar Humankind](#) en ['t Kroontje](#) en [De Pionier Partou](#) en [HAGU 't Leeuwteje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [De Wijzelaar Humankind](#) en ['t Kroontje](#) en [De Pionier Partou](#) en [HAGU 't Leeuwteje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	21 september 2026	21 september 2026
Studiedag	06 oktober 2026	06 oktober 2026
Vrije middag	16 oktober 2026	16 oktober 2026
Herfstvakantie	17 oktober 2026	25 oktober 2026
Vrije middag	18 december 2026	18 december 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Vrije middag	05 februari 2027	05 februari 2027
Voorjaarsvakantie	06 februari 2027	14 februari 2027
Studiedag	25 februari 2027	25 februari 2027
Pasen	29 maart 2027	29 maart 2027
Studiedag	30 maart 2027	30 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	17 mei 2027
Lesvrije week: kinderen vrij	19 juni 2027	27 juni 2027
Zomervakantie	23 juli 2027	05 september 2027

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Leerkrachten, intern begeleider en directie zijn onder werktijden bereikbaar via Parro, mail of telefoon. Onze voorkeur gaat echter uit naar een gesprek op school. Dit kan 's morgens bij de inloop of 's middags vanaf 14.30u.